

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH HÀ TĨNH**

Số: 3053/QĐ-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Hà Tĩnh, ngày 15 tháng 10 năm 2014

QUYẾT ĐỊNH

**Phê duyệt kế hoạch thực hiện Đề án "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời
trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020"**

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức HĐND và UBND ngày 26/11/2003;

Căn cứ Quyết định số 89/QĐ-TTg, ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập trong giai đoạn 2012 - 2020"; Quyết định số 281/QĐ-TTg, ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án: "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong Gia đình, Dòng họ, Cộng đồng đến năm 2020";

Căn cứ Quyết định số 945/QĐ-UBND ngày 11/4/2013 của UBND tỉnh phê duyệt kế hoạch: "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020";

Xét đề nghị của Hội Khuyến học tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch thực hiện Đề án "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020".

Điều 2. Giao Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập, Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể, UBND các huyện, thành phố, thị xã hướng dẫn và triển khai thực hiện.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các sở, Thủ trưởng các ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh; Chủ tịch UBND các huyện, thành phố, thị xã căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo Quốc gia XDXHHT;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Trung ương Hội khuyến học Việt Nam; đính b/c
- TT Tỉnh ủy; TT HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Như điều 3;
- Hội Khuyến học, Hội CGC, Hội NCT tỉnh;
- Chánh VP, các Phó Văn phòng UBND tỉnh;
- Lưu: VT-VX

Gửi: VB giấy + điện tử.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Thị Hiền



KẾ HOẠCH

Thực hiện Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”
*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 3053/QĐ-UBND ngày 15/10/2014
của Ủy ban nhân dân tỉnh)*

Thực hiện Quyết định số 281/QĐ-TTg, ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án như sau.

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung.

Đẩy mạnh các hoạt động học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng thông qua việc xây dựng và triển khai các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn toàn tỉnh.

2. Mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể.

a) Quý IV năm 2014 đến cuối năm 2015 xây dựng và thí điểm mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” để triển khai nhân rộng trong phạm vi toàn tỉnh kể từ năm 2016.

b) Chỉ tiêu phấn đấu đến năm 2020:

- 100 % cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và hội viên Hội Khuyến học được tập huấn nâng cao nhận thức về xã hội học tập và các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng;

- Trên 75% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”; 55% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 65% cộng đồng được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”. Đối với vùng núi, vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn tỷ lệ này tương ứng là 65%, 45%, 55%;

- 75% các tổ chức, cơ quan, đơn vị, trường học; 60% doanh nghiệp đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập gắn với xây dựng kế hoạch và thí điểm mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.

1.1. Tổ chức hội nghị triển khai Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013, Quyết định số 81/QĐ-TTg ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ và kế hoạch

triển khai của UBND tỉnh đến cán bộ chủ chốt các cấp gồm: Các sở, ban, ngành, đoàn thể, đơn vị trực thuộc; thành viên Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập của tỉnh; Thường trực Huyện, Thành, Thị ủy, UBND, Ủy ban MTTQ, Ban Tuyên giáo, Ban Dân vận Huyện ủy, Hội Khuyến học và lãnh đạo Phòng Giáo dục - Đào tạo các huyện, thành phố, thị xã (triển khai đầu quý IV/2014).

1.2. Tập huấn xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án và triển khai thí điểm mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” vào quý IV/2014. Thành phần gồm: Thường trực Hội Khuyến học tỉnh; Sở Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch Hội Khuyến học, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố, thị xã, 3 đơn vị thí điểm xây dựng mô hình cấp tỉnh của các loại hình đô thị, miền núi, đồng bằng ven biển và mỗi huyện, thành phố, thị xã chọn tối thiểu 2 đơn vị làm điểm chỉ đạo.

1.3. Hội Khuyến học tỉnh phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo nâng cấp Website Giáo dục- khuyến học tỉnh Hà Tĩnh (hoàn thành trong quý IV/2014); Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực tin học, năng lực viết tin, bài cho cộng tác viên các báo và website.

1.4. Xuất bản “Bản tin Khuyến học đất Hồng Lam”(mỗi quý 1 số, số lượng phát hành 1000 cuốn) để tuyên truyền công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, trong đó mỗi năm 1 số đặc biệt để tổng kết, biểu dương gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập tiêu biểu trong năm.

1.5. Biên soạn và phát hành các văn bản, tài liệu của Trung ương, của tỉnh hướng dẫn xây dựng xã hội học tập, các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng. Số lượng 5.000 đến 7.000 cuốn, phát hành đến dòng họ, thôn xóm, cơ quan, đơn vị (hoàn thành trong quý II/2015).

1.6. Xây dựng chuyên trang, chuyên mục xã hội học tập, học tập suốt đời trên Báo Hà Tĩnh và Đài Phát thanh Truyền hình tỉnh (chuyên trang Báo Hà Tĩnh 2 tháng/1 trang, chuyên mục truyền hình 1 tháng/1 chuyên mục); tuyên truyền trên các bản tin, báo chí của địa phương và Trung ương.

1.7. Xây dựng chương trình, kế hoạch phối hợp giữa Hội Khuyến học tỉnh với UBMTTQ tỉnh, Sở Văn hóa Thể thao và Du lịch, Sở Thông tin và Truyền thông, nhằm tuyên truyền về xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, gắn với xây dựng gia đình, làng xã văn hóa, cuộc vận động toàn dân xây dựng đời sống văn hóa, xây dựng nông thôn mới và các hoạt động văn hóa, văn nghệ ở cơ sở.

2. Xây dựng và thí điểm các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” từ năm 2014 đến năm 2015 để nhân rộng mô hình từ năm 2016

2.1. Trên cơ sở Bộ tiêu chí khung do Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam đã ban hành để vận dụng và cụ thể hóa thành Bộ tiêu chí phù hợp với thực tế Hà Tĩnh để triển khai thí điểm ở các mô hình.

2.2. Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thí điểm các mô hình gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập ở các cấp trên cơ sở nghiên cứu, tổng kết kinh nghiệm thực hiện cuộc vận động xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, cộng đồng khuyến học từ cơ sở những năm qua để đề xuất xây dựng mô hình gắn kết giữa “khuyến học” và “học tập”.

2.3. Tổ chức khảo sát gia đình, dòng họ, cộng đồng đăng ký tham gia thí điểm để có căn cứ ban đầu trước khi triển khai.

2.4. Chỉ đạo thí điểm xây dựng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”.

- Cấp tỉnh chọn 3 xã, phường đại diện 3 loại hình là: Thành phố Hà Tĩnh (mô hình đô thị), Hương Khê (mô hình miền núi), Nghi Xuân (mô hình đồng bằng ven biển).

- Mỗi huyện, thành phố, thị xã chọn ít nhất 2 xã, phường, thị trấn làm điểm chỉ đạo của cấp huyện.

- Mỗi xã, phường, thị trấn chọn ít nhất 2 thôn, bản, tổ dân phố và ít nhất 2 dòng họ tiêu biểu.

- Mỗi thôn, bản, tổ dân phố chọn 3-5 gia đình đại diện để tổ chức xây dựng thí điểm mô hình từ nay đến cuối 2015, chuẩn bị triển khai đại trà vào năm 2016.

2.5. Tổ chức hội thảo chuyên đề xây dựng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và tham gia ý kiến xây dựng Bộ tiêu chí của tỉnh công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”. Thành phần gồm: Các thành viên Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập của tỉnh, Thường trực Hội Khuyến học tỉnh, đại diện Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan (triển khai vào quý II/2015).

2.6. Tổ chức giám sát việc thí điểm mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”. Thành phần gồm Hội Khuyến học, Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan (hoàn thành trong tháng 4/2015).

2.7. Tổ chức hội nghị đánh giá hoàn thiện các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”. Thành phần gồm: Các thành viên Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập của tỉnh, Hội Khuyến học, đại diện Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan, UBND huyện, thành phố, thị xã, các đơn vị thí điểm (hoàn thành trong quý IV/2015).

3. Tạo sự chuyển biến và sức lan tỏa mạnh mẽ phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập gắn với phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.

3.1. Tổ chức hội nghị triển khai sơ kết điểm chỉ đạo và phát động nhân rộng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” thành phần gồm: Các thành viên Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập của tỉnh, Mặt trận Tổ quốc, Hội Khuyến học tỉnh, các Sở, ban, ngành, đoàn thể, UBND huyện, thị xã, thành phố, các điểm chỉ đạo (hoàn thành trong tháng 12/2015).

3.2. Tổ chức các đợt giám sát, kiểm tra việc phát triển, nhân rộng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” gắn với kiểm tra xây dựng gia đình, làng xã, đơn vị văn hóa đối với các huyện, thành phố, thị xã. Thành phần kiểm tra, giám sát gồm: Thành viên Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh, Hội Khuyến học, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch vào tháng 10 hàng năm, từ năm 2016 đến 2020.

3.3. Tổ chức hội nghị sơ kết, trao đổi kinh nghiệm về phát triển, nhân rộng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” vào quý II/2017).

4. Tập trung củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

4.1. Tiến hành khảo sát, đánh giá thực trạng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng do Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học và các ngành liên quan (hoàn thành trong quý I/2015).

4.2. Khẩn trương kiện toàn tổ chức bộ máy, đầu tư vật chất thiết bị cho các Trung tâm học tập cộng đồng.

4.3. Tổ chức hội thảo (tọa đàm) về thực trạng và giải pháp củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động các Trung tâm học tập cộng đồng (tổ chức bộ máy, cơ chế hoạt động, nội dung phương thức học, điều kiện đảm bảo) cuối quý I/2015.

4.4. Biên soạn chương trình, giáo trình học tập sát với yêu cầu. Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý, điều hành và tổ chức hoạt động cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia giảng dạy, huấn luyện tại Trung tâm học tập cộng đồng (mỗi năm 01 lần).

4.5. Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng chương trình và cơ chế phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh và các ngành, các đoàn thể tham gia xây dựng Trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng theo các tiêu chí đã ban hành.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, rà soát, đánh giá, công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” gắn với tiêu chí công nhận Danh hiệu Gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, cộng đồng khuyến học.

5.1. Tổ chức tập huấn, đánh giá công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” cho cán bộ khuyến học và cán bộ quản lý giáo dục tỉnh và các huyện, thành phố, thị xã (hoàn thành trong quý I/2015).

5.2. Tổ chức đánh giá, công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” gắn với đánh giá công nhận Gia đình, làng xã, đơn vị văn hóa mỗi năm 01 lần vào tháng 10-11 hàng năm.

5.3. Tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm gắn với Đại hội biểu dương “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” tiêu biểu 03 năm/ lần, vào các năm 2017, 2020.

III. PHÂN KỲ THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1 (2014 – 2015).

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định 281/QĐ-TTg và kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các cấp (hoàn thành trong quý III/2014).

- Tổ chức triển khai thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 và Quyết định số 281/QĐ-TTg ngày 20/2/2014 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch thực hiện Quyết định 281/QĐ-TTg của UBND tỉnh vào đầu quý IV/2014.

- Hội Khuyến học tỉnh tham mưu xây dựng Bộ tiêu chí phù hợp với thực tế của địa phương trên cơ sở Bộ tiêu chí khung đánh giá, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” do Trung ương Hội dự thảo và lập kế hoạch thí điểm xây dựng mô hình, hệ thống biểu mẫu khảo sát điểm; tổ chức tập huấn triển khai xây dựng điểm trong quý IV/2014.

- Tổ chức tập huấn về nâng cao năng lực truyền thông về xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời; nâng cao năng lực quản lý, điều hành và tổ chức hoạt động

của Trung tâm học tập cộng đồng, tập huấn đánh giá, công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”.

- Hội thảo xây dựng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và đóng góp ý kiến vào Bộ tiêu chí công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, hội thảo liên ngành về phát triển Trung tâm học tập cộng đồng. Riêng “đơn vị học tập” bao gồm cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp trước mắt thí điểm xây dựng mô hình căn cứ vào tiêu chí xây dựng xã hội học tập tại Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ để triển khai.

- Chỉ đạo việc thí điểm xây dựng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh ở 3 xã, phường thuộc huyện Hương Khê, Nghi Xuân và thành phố Hà Tĩnh. Mỗi huyện, thành phố, thị xã chọn ít nhất 2 đơn vị làm điểm của cấp huyện, kết hợp với điểm xây dựng nông thôn mới .

- Tổ chức hội nghị liên tịch giữa các ngành để triển khai thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg và Quyết định số 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Xây dựng chương trình phối hợp giữa Hội Khuyến học với Mặt trận Tổ quốc và Hội Khuyến học với các ngành, đơn vị, địa phương về đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và tham gia phát triển Trung tâm học tập cộng đồng.

- Hội Khuyến học tinh phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng và nâng cấp website liên ngành; xây dựng kế hoạch tuyên truyền thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg và Quyết định số 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

- In tài liệu và xuất bản Bản tin Khuyến học đất Hồng Lam theo định kỳ để tuyên truyền về chủ trương học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và xây dựng xã hội học tập; xuất bản Kỷ yếu gương gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập tinh Hà Tĩnh nhân dịp Đại hội thi đua biểu dương gia đình, dòng họ, cộng đồng học tập tiêu biểu năm 2017 và năm 2020.

- Khảo sát, đánh giá thực trạng hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã, phường, thị trấn; tổ chức giám sát thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg và Quyết định số 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; kiểm tra việc triển khai thí điểm xây dựng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”.

- Sơ kết, đánh giá kết quả chỉ đạo việc thí điểm xây dựng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”.

2. Giai đoạn 2 (2016-2020).

- Triển khai nhân rộng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” trong toàn tỉnh.

- In và phát hành tài liệu về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời và Bộ tiêu chí của tỉnh công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”.

- Kiểm tra, giám sát đánh giá, công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”; đánh giá, xếp loại các Trung tâm học tập cộng đồng.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm gắn với Đại hội biểu dương gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập.

IV. Phân công trách nhiệm.

1. Ủy ban nhân dân cấp huyện

- Ủy ban nhân dân huyện, thành phố, thị xã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”; Chỉ đạo ngành giáo dục và các cơ quan, đơn vị, các xã, phường, thị trấn xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện. Ủy ban nhân dân các cấp chủ động bố trí ngân sách để thực hiện các nhiệm vụ, mục tiêu của kế hoạch; kiểm tra, đôn đốc các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp trên địa bàn thực hiện kế hoạch.

- Chủ trì tổ chức Đại hội biểu dương gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập vào các năm 2017, 2020 và công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”.

2. Hội Khuyến học tỉnh.

- Phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo tổ chức hội nghị triển khai thực hiện Quyết định số 89/QĐ-TTg, Quyết định số 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; tập huấn xây dựng kế hoạch, tập huấn xây dựng mô hình và đánh giá công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”.

- Chủ trì nghiên cứu, tổ chức hội thảo xây dựng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”; đóng góp xây dựng Bộ tiêu chí công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” của tỉnh.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng thí điểm mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”.

- Phối hợp xây dựng chương trình, kế hoạch liên ngành với UBMTTQ tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa Thể thao và Du lịch, Sở Thông tin và Truyền thông, các đoàn thể để triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan tổ chức in ấn, phát hành tài liệu tuyên truyền, xây dựng website, xuất bản thông tin khuyến học và kỷ yếu Đại hội biểu dương gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập.

- Chủ trì tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm xây dựng mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”; theo dõi, chỉ đạo việc tổ chức đại hội biểu dương gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp huyện củng cố, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng xã, phường, thị trấn.

3. Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tổ chức khảo sát, đánh giá thực trạng và chỉ đạo việc bồi dưỡng cho cán bộ quản lý và giáo viên tham gia giảng dạy tại Trung tâm học tập cộng đồng, đánh giá xếp loại Trung tâm học tập cộng đồng.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch phối hợp với các ngành, đoàn thể tham gia phát triển Trung tâm học tập cộng đồng.

- Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh nghiên cứu mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, thí điểm, nhân rộng mô hình trong toàn tỉnh.

- Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh và các cơ quan liên quan tham mưu UBND tỉnh tổ chức hội nghị triển khai và chỉ đạo thực hiện Quyết định số 89/QĐ-

TTg, Quyết định số 281/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ; hội thảo xây dựng mô hình, xây dựng Bộ tiêu chí công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” của tỉnh Hà Tĩnh; kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Chủ trì phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” hàng năm.

- Tham gia việc kiểm tra, đánh giá, công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”.

4. Sở Thông tin và Truyền thông.

- Căn cứ Kế hoạch thực hiện Đề án “Truyền thông về xây dựng xã hội học tập”, chỉ đạo các cơ quan Báo, Đài của tỉnh và địa phương phối hợp với Hội Khuyến học xây dựng các chuyên mục tuyên truyền cho phong trào xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời. Phản ánh, biểu dương kịp thời các gương điển hình tiên tiến, các mô hình học tập tiêu biểu của gia đình, dòng họ, cộng đồng trên địa bàn toàn tỉnh.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho đội ngũ quản trị, biên tập viên Website nhằm phục vụ tốt công tác tuyên truyền về mô hình học tập suốt đời.

- Chỉ đạo các cơ quan báo chí thường xuyên phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền đầy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.

5. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh trong việc đẩy mạnh phong trào xây dựng “Gia đình văn hóa”, “Làng, xã văn hóa”, “cơ quan, đơn vị văn hóa” gắn với phong trào học tập suốt đời, đồng thời phối hợp trong việc đánh giá công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” hàng năm.

- Hướng dẫn tổ chức các hoạt động học tập suốt đời thông qua hệ thống thư viện, thư viện điện tử, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng mô hình hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng gắn với Trung tâm Văn hóa - Thể thao các xã, phường, thị trấn.

6. Sở Tài chính.

- Tham mưu bố trí ngân sách để thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật.

- Chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu quy định mức hỗ trợ từ ngân sách nhà nước cho việc mua sắm trang thiết bị ban đầu, hỗ trợ kinh phí hoạt động thường xuyên và phụ cấp kiêm nhiệm đối với cán bộ tham gia công tác quản lý trung tâm học tập cộng đồng.

7. Sở Nội vụ.

Phối hợp với Sở Tài chính nghiên cứu chế độ phụ cấp, chế độ kiêm nhiệm công tác khuyến học gắn với công tác trung tâm học tập cộng đồng, tạo điều kiện cho các cấp Hội làm tốt vai trò nòng cốt liên kết các tổ chức, các lực lượng xã hội tham gia thực hiện Kế hoạch, góp phần xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.

8. Báo Hà Tĩnh, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh.

- Thường xuyên cập nhật thông tin, đưa tin, bài, phóng sự về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Xây dựng chuyên trang trên Báo Hà Tĩnh (2 tháng/1 chuyên trang) và chuyên mục trên Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh (tháng/chuyên mục) để tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.

9. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội-nghề nghiệp.

Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, Liên đoàn lao động tỉnh, Tỉnh Đoàn, Hội Liên hiệp phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội Cựu giáo chức, Hội Người cao tuổi phối hợp thực hiện Kế hoạch của UBND tỉnh; phối hợp với Hội Khuyến học đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, hội viên thuộc cơ quan, tổ chức của mình được học tập thường xuyên, học suốt đời, xây dựng tiêu chí gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập; phấn đấu đạt Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện kế hoạch bao gồm ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành (ngân sách tỉnh, huyện, xã) và các nguồn tài chính hợp pháp khác.

Hàng năm, trên cơ sở nhiệm vụ được phân công, Hội Khuyến học các cấp lập dự toán kinh phí thực hiện và tổng hợp chung vào dự toán chi ngân sách nhà nước cấp cho hoạt động của Hội, gửi cơ quan tài chính cùng cấp để bố trí kinh phí thực hiện.

2. UBND các cấp có trách nhiệm cân đối ngân sách hỗ trợ việc xây dựng và thí điểm các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ cộng đồng; tổ chức tập huấn, hội thảo, tuyên truyền, nhân rộng, giám sát, đánh giá, khen thưởng các cá nhân, gia đình, dòng họ, cộng đồng, các tổ chức có thành tích hoặc có đóng góp tích cực đối với phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; tổ chức đánh giá, công nhận các Danh hiệu các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” tiêu biểu.

Yêu cầu Giám đốc các sở, Thủ trưởng các ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố, thị xã chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này có hiệu quả; định kỳ 6 tháng, một năm báo cáo kết quả thực hiện về Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập của tỉnh qua Hội Khuyến học tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15 tháng 12 hàng năm để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh./.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Thị Hiện